מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שיטת כרטיס היציאה 'רמזור' ככלי להערכה עצמית
- להבין את ההבדל בין הערכת תהליך להערכת תוצר
- לתרגל מילוי כרטיס יציאה אמיתי בסוף שיעור

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הכלי

1. ב – לעזור לתלמיד לחשוב על הלמידה שלו
2. ג – בסוף השיעור
3. א – כי אפשר לקבל עזרה מכלים חכמים ליצירת התוצר, אך התהליך האישי מראה את ההבנה האמיתית
4. ג – שאלה שיש לי
5. ב – משהו שאני גאה בו היום

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הכרטיס ממולא בסוף השיעור, אחרי הלמידה.
2. נכון – כך מוגדר החלק הירוק בכרטיס.
3. לא נכון – זהו כלי אחד מתוך כמה כלים להערכה חלופית, לא תחליף יחיד.
4. נכון – כך מוסבר ברעיון המרכזי של הדף.
5. נכון – ארבעת הכרטיסים בעמוד זהים בתוכן וגוזרים אותם בנפרד.
6. נכון – זהו החלק עם סימן הכוכב.

חלק ג' – התאימו צבע למשמעות

1 – ד (דבר שאני יודע עכשיו)
2 – א (דבר שעוד לא ברור לי)
3 – ב (שאלה שיש לי)
4 – ג (משהו שאני גאה בו היום)

חלק ד' – השלימו את המשפט

1. שלושה
2. סוף
3. ירוק
4. ארבעה

חלק ה' – סדרו את השלבים

1. המורה מחלקת את דף כרטיסי היציאה ותלמידים גוזרים כרטיס אחד
2. כל תלמיד כותב את שמו, כיתתו והתאריך
3. התלמיד ממלא את החלק הירוק – דבר שהוא יודע עכשיו
4. התלמיד ממלא את החלקים הצהוב והאדום – מה לא ברור ואיזו שאלה יש לו
5. התלמיד כותב במה הוא גאה היום בסימן הכוכב
6. התלמיד מגיש את הכרטיס המלא למורה בסוף השיעור

חלק ו' – כתבו במילים שלכם

1. כדי שהמורה תוכל לעזור ולהסביר שוב את מה שעדיין קשה
2. כל שאלה הגיונית הקשורה לנושא השיעור, למשל איך פותרים סוג מסוים של תרגיל

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה מראה הבנה שהערכת תהליך בודקת איך למדנו ולא רק מה יצרנו
- התשובה הנכונה היא הצבע האדום
- כל תשובה אישית וכנה המתייחסת לשיטת הרמזור מקובלת

טיפים להפעלה:

- אפשר להדפיס את הדף ולגזור ארבעה כרטיסים לתלמיד או להשתמש בכרטיס אחד בסוף כל שיעור
- כדאי לעודד תלמידים לכתוב בכנות גם בחלק הצהוב והאדום בלי חשש מציון
- אפשר לאסוף את הכרטיסים ולהתייחס לשאלות הנפוצות בתחילת השיעור הבא

דף תרגול: כרטיס יציאה – רמזור להערכה עצמית

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעידן הבינה המלאכותית חשוב לבדוק לא רק את התוצר הסופי של תלמידים אלא גם את תהליך הלמידה שלהם. כרטיס היציאה בשיטת הרמזור הוא כלי קצר וקל שעוזר לתלמידים לחשוב על מה שהם יודעים, מה עוד לא ברור להם ואילו שאלות יש להם.

1 חלק א' – הבנת הכלי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מטרת כרטיס היציאה בשיטת הרמזור?

א) לבדוק ציון במבחן ב) לעזור לתלמיד לחשוב על הלמידה שלו ג) להחליף את המורה בכיתה ד) לשחק משחק קבוצתי

2. באיזה שלב בשיעור בדרך כלל ממלאים את כרטיס היציאה?

א) בתחילת השיעור ב) באמצע השיעור ג) בסוף השיעור ד) רק בבית

3. מדוע חשוב להעריך תהליך למידה ולא רק תוצר בעידן הבינה המלאכותית?

א) כי אפשר לקבל עזרה מכלים חכמים ליצירת התוצר, אך התהליך האישי מראה את ההבנה האמיתית
ב) כי תוצר תמיד גרוע יותר מתהליך ג) כי אין יותר צורך במבחנים בכלל
ד) כי המורים לא אוהבים לבדוק עבודות

4. מה מסמל הצבע האדום בכרטיס הרמזור?

א) דבר שאני כבר יודע ב) דבר שעוד לא ברור לי ג) שאלה שיש לי ד) משהו שאני גאה בו

5. מה מסמל סימן הכוכב (☆) בכרטיס היציאה?

א) דבר שלא הבנתי ב) משהו שאני גאה בו היום ג) שאלה למורה ד) ציון בשיעור

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כרטיס היציאה ממולא בתחילת השיעור, לפני הלמידה.	☐	☐
2	הצבע הירוק בכרטיס מייצג דבר שהתלמיד כבר יודע.	☐	☐
3	מטרת כרטיס היציאה היא להחליף לגמרי את כל המבחנים בבית הספר.	☐	☐
4	בעידן הבינה המלאכותית חשוב לשים דגש גם על תהליך הלמידה ולא רק על התוצר הסופי.	☐	☐
5	בדף ההדפסה כל ארבעת הכרטיסים כוללים בדיוק את אותן השאלות.	☐	☐
6	כרטיס היציאה כולל גם שאלה על מה שהתלמיד גאה בו היום.	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו צבע למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ירוק	___	**א.** דבר שעוד לא ברור לי
2. צהוב	___	**ב.** שאלה שיש לי
3. אדום	___	**ג.** משהו שאני גאה בו היום
4. כוכב	___	**ד.** דבר שאני יודע עכשיו

4 חלק ד' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. כרטיס היציאה בשיטת הרמזור כולל _____ צבעים עיקריים וסימן כוכב אחד.

2. ממלאים את כרטיס היציאה בדרך כלל ב _____ השיעור.

3. הצבע ה _____ מסמל דבר שהתלמיד כבר יודע.

4. בדף אחד להדפסה מופיעים _____ כרטיסי יציאה.

5 חלק ה' – סדרו את השלבים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	התלמיד מגיש את הכרטיס המלא למורה בסוף השיעור
☐	התלמיד כותב במה הוא גאה היום בסימן הכוכב
☐	המורה מחלקת את דף כרטיסי היציאה ותלמידים גוזרים כרטיס אחד
☐	התלמיד ממלא את החלק הירוק – דבר שהוא יודע עכשיו
☐	כל תלמיד כותב את שמו, כיתתו והתאריך
☐	התלמיד ממלא את החלקים הצהוב והאדום – מה לא ברור ואיזו שאלה יש לו

6 חלק ו' – כתבו במילים שלכם

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה חשוב שהמורה תדע מה לא ברור לכם (החלק הצהוב).

2. תנו דוגמה לשאלה שיכולה להופיע בחלק האדום בסוף שיעור במתמטיקה.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין הערכת תהליך להערכת תוצר?

איזה צבע ברמזור מייצג שאלה שעדיין יש לכם?

כתבו דבר אחד שלמדתם היום על כלי ההערכה 'רמזור'.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀