מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שיטת כרטיס היציאה 'רמזור' ככלי להערכה עצמית
- להבין את ההבדל בין הערכת תהליך להערכת תוצר
- לתרגל מילוי כרטיס יציאה אמיתי בסוף שיעור

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הכלי

1. ב – לעזור לתלמיד לחשוב על הלמידה שלו
2. ג – בסוף השיעור
3. א – כי אפשר לקבל עזרה מכלים חכמים ליצירת התוצר, אך התהליך האישי מראה את ההבנה האמיתית
4. ג – שאלה שיש לי
5. ב – משהו שאני גאה בו היום

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הכרטיס ממולא בסוף השיעור, אחרי הלמידה.
2. נכון – כך מוגדר החלק הירוק בכרטיס.
3. לא נכון – זהו כלי אחד מתוך כמה כלים להערכה חלופית, לא תחליף יחיד.
4. נכון – כך מוסבר ברעיון המרכזי של הדף.
5. נכון – ארבעת הכרטיסים בעמוד זהים בתוכן וגוזרים אותם בנפרד.
6. נכון – זהו החלק עם סימן הכוכב.

חלק ג' – התאימו צבע למשמעות

1 – ב (דבר שאני יודע עכשיו)
2 – ג (דבר שעוד לא ברור לי)
3 – ד (שאלה שיש לי)
4 – א (משהו שאני גאה בו היום)

חלק ד' – השלימו את המשפט

1. שלושה
2. סוף
3. ירוק
4. ארבעה

חלק ה' – סדרו את השלבים

1. המורה מחלקת את דף כרטיסי היציאה ותלמידים גוזרים כרטיס אחד
2. כל תלמיד כותב את שמו, כיתתו והתאריך
3. התלמיד ממלא את החלק הירוק – דבר שהוא יודע עכשיו
4. התלמיד ממלא את החלקים הצהוב והאדום – מה לא ברור ואיזו שאלה יש לו
5. התלמיד כותב במה הוא גאה היום בסימן הכוכב
6. התלמיד מגיש את הכרטיס המלא למורה בסוף השיעור

חלק ו' – כתבו במילים שלכם

1. כדי שהמורה תוכל לעזור ולהסביר שוב את מה שעדיין קשה
2. כל שאלה הגיונית הקשורה לנושא השיעור, למשל איך פותרים סוג מסוים של תרגיל

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה מראה הבנה שהערכת תהליך בודקת איך למדנו ולא רק מה יצרנו
- התשובה הנכונה היא הצבע האדום
- כל תשובה אישית וכנה המתייחסת לשיטת הרמזור מקובלת

טיפים להפעלה:

- אפשר להדפיס את הדף ולגזור ארבעה כרטיסים לתלמיד או להשתמש בכרטיס אחד בסוף כל שיעור
- כדאי לעודד תלמידים לכתוב בכנות גם בחלק הצהוב והאדום בלי חשש מציון
- אפשר לאסוף את הכרטיסים ולהתייחס לשאלות הנפוצות בתחילת השיעור הבא

דף תרגול: כרטיס יציאה – רמזור להערכה עצמית

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כרטיס יציאה הוא דף קטן שממלאים בסוף שיעור. יש בו צבעים: ירוק, צהוב, אדום וכוכב. כל צבע עוזר לחשוב על הלמידה.

📖 מילון קטן:

הערכה חלופית	דרך לבדוק למידה שאינה מבחן רגיל
תהליך למידה	כל השלבים בדרך להבנה, לא רק התוצאה הסופית
תוצר	הדבר המוגמר שנוצר בסוף העבודה
כרטיס יציאה	דף קצר שממלאים בסוף שיעור
רפלקציה	חשיבה אישית על הלמידה שלי
רמזור	שיטה עם שלושה צבעים: ירוק, צהוב, אדום
הערכה עצמית	כשהתלמיד בודק ובוחן את עצמו

1 חלק א' – הבנת הכלי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה ממלאים כרטיס יציאה?

א) לבדוק ציון במבחן ב) לעזור לתלמיד לחשוב על הלמידה שלו ג) להחליף את המורה בכיתה

ד) לשחק משחק קבוצתי

2. מתי ממלאים את הכרטיס?

א) בתחילת השיעור ב) באמצע השיעור ג) בסוף השיעור ד) רק בבית

3. למה חשוב לבדוק גם איך למדנו ולא רק מה יצרנו?

א) כי אפשר לקבל עזרה מכלים חכמים ליצירת התוצר, אך התהליך האישי מראה את ההבנה האמיתית

ב) כי תוצר תמיד גרוע יותר מתהליך ג) כי אין יותר צורך במבחנים בכלל

ד) כי המורים לא אוהבים לבדוק עבודות

4. מה כתוב בחלק האדום?

א) דבר שאני כבר יודע ב) דבר שעוד לא ברור לי ג) שאלה שיש לי ד) משהו שאני גאה בו

5. מה כותבים ליד הכוכב?

א) דבר שלא הבנתי ב) משהו שאני גאה בו היום ג) שאלה למורה ד) ציון בשיעור

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כרטיס היציאה ממולא בתחילת השיעור, לפני הלמידה.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	הצבע הירוק בכרטיס מייצג דבר שהתלמיד כבר יודע.	☐	☐
3	מטרת כרטיס היציאה היא להחליף לגמרי את כל המבחנים בבית הספר.	☐	☐
4	בעידן הבינה המלאכותית חשוב לשים דגש גם על תהליך הלמידה ולא רק על התוצר הסופי.	☐	☐
5	בדף ההדפסה כל ארבעת הכרטיסים כוללים בדיוק את אותן השאלות.	☐	☐
6	כרטיס היציאה כולל גם שאלה על מה שהתלמיד גאה בו היום.	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו צבע למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ירוק	___	**א.** משהו שאני גאה בו היום
2. צהוב	___	**ב.** דבר שאני יודע עכשיו
3. אדום	___	**ג.** דבר שעוד לא ברור לי
4. כוכב	___	**ד.** שאלה שיש לי

4 חלק ד' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. כרטיס היציאה בשיטת הרמזור כולל _____ צבעים עיקריים וסימן כוכב אחד.

2. ממלאים את כרטיס היציאה בדרך כלל ב _____ השיעור.

3. הצבע ה _____ מסמל דבר שהתלמיד כבר יודע.

4. בדף אחד להדפסה מופיעים _____ כרטיסי יציאה.

5 חלק ה' – סדרו את השלבים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	התלמיד מגיש את הכרטיס המלא למורה בסוף השיעור
☐	המורה מחלקת את דף כרטיסי היציאה ותלמידים גוזרים כרטיס אחד
☐	כל תלמיד כותב את שמו, כיתתו והתאריך
☐	התלמיד כותב במה הוא גאה היום בסימן הכוכב
☐	התלמיד ממלא את החלקים הצהוב והאדום – מה לא ברור ואיזו שאלה יש לו
☐	התלמיד ממלא את החלק הירוק – דבר שהוא יודע עכשיו

6 חלק ו' – כתבו במילים שלכם

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה חשוב שהמורה תדע מה לא ברור לכם (החלק הצהוב).

2. תנו דוגמה לשאלה שיכולה להופיע בחלק האדום בסוף שיעור במתמטיקה.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין הערכת תהליך להערכת תוצר?

איזה צבע ברמזור מייצג שאלה שעדיין יש לכם?

כתבו דבר אחד שלמדתם היום על כלי ההערכה 'רמזור'.

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀