מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שיטת כרטיס היציאה 'רמזור' ככלי להערכה עצמית
- להבין את ההבדל בין הערכת תהליך להערכת תוצר
- לתרגל מילוי כרטיס יציאה אמיתי בסוף שיעור

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הכלי

1. ב – לעזור לתלמיד לחשוב על הלמידה שלו
2. ג – בסוף השיעור

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הכרטיס ממולא בסוף השיעור, אחרי הלמידה.
2. נכון – כך מוגדר החלק הירוק בכרטיס.

חלק ג' – התאימו צבע למשמעות

1 – ב (דבר שאני יודע עכשיו)
2 – ג (דבר שעוד לא ברור לי)
3 – א (שאלה שיש לי)

חלק ד' – השלימו את המשפט

1. סוף
2. ירוק

חלק ה' – סדרו את השלבים

1. המורה מחלקת את דף כרטיסי היציאה ותלמידים גוזרים כרטיס אחד
2. כל תלמיד כותב את שמו, כיתתו והתאריך
3. התלמיד ממלא את החלק הירוק – דבר שהוא יודע עכשיו
4. התלמיד כותב במה הוא גאה היום בסימן הכוכב

חלק ו' – כתבו במילים שלכם

1. כדי שהמורה תוכל לעזור ולהסביר שוב את מה שעדיין קשה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה מראה הבנה שהערכת תהליך בודקת איך למדנו ולא רק מה יצרנו
- התשובה הנכונה היא הצבע האדום
- כל תשובה אישית וכנה המתייחסת לשיטת הרמזור מקובלת

טיפים להפעלה:

- אפשר להדפיס את הדף ולגזור ארבעה כרטיסים לתלמיד או להשתמש בכרטיס אחד בסוף כל שיעור
- כדאי לעודד תלמידים לכתוב בכנות גם בחלק הצהוב והאדום בלי חשש מציון
- אפשר לאסוף את הכרטיסים ולהתייחס לשאלות הנפוצות בתחילת השיעור הבא

דף תרגול: כרטיס יציאה – רמזור להערכה עצמית

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעידן הבינה המלאכותית חשוב לבדוק לא רק את התוצר הסופי של תלמידים אלא גם את תהליך הלמידה שלהם. כרטיס היציאה בשיטת הרמזור הוא כלי קצר וקל שעוזר לתלמידים לחשוב על מה שהם יודעים, מה עוד לא ברור להם ואילו שאלות יש להם.

בנק מילים: ירוק | סוף

1 חלק א' – הבנת הכלי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מטרת כרטיס היציאה בשיטת הרמזור?

א) לבדוק ציון במבחן ב) לעזור לתלמיד לחשוב על הלמידה שלו

ג) להחליף את המורה בכיתה

2. באיזה שלב בשיעור בדרך כלל ממלאים את כרטיס היציאה?

א) בתחילת השיעור ב) באמצע השיעור ג) בסוף השיעור

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כרטיס היציאה ממולא בתחילת השיעור, לפני הלמידה.	☐	☐
2	הצבע הירוק בכרטיס מייצג דבר שהתלמיד כבר יודע.	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו צבע למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ירוק	___	**א.** שאלה שיש לי

2. צהוב	___	**ב.** דבר שאני יודע עכשיו
3. אדום	___	**ג.** דבר שעוד לא ברור לי

4 חלק ד' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. ממלאים את כרטיס היציאה בדרך כלל ב _____ השיעור.

2. הצבע ה _____ מסמל דבר שהתלמיד כבר יודע.

5 חלק ה' – סדרו את השלבים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	התלמיד ממלא את החלק הירוק – דבר שהוא יודע עכשיו
☐	התלמיד כותב במה הוא גאה היום בסימן הכוכב
☐	כל תלמיד כותב את שמו, כיתתו והתאריך
☐	המורה מחלקת את דף כרטיסי היציאה ותלמידים גוזרים כרטיס אחד

6 חלק ו' – כתבו במילים שלכם

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה חשוב שהמורה תדע מה לא ברור לכם (החלק הצהוב).

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין הערכת תהליך להערכת תוצר?

איזה צבע ברמזור מייצג שאלה שעדיין יש לכם?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️